

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

1. INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO

Facultad	Ciencias Jurídica			Fecha de Actualización	Mayo de 2019	
Programa	Derecho			Semestre	Quinto	
Nombre	SEMINARIO TECNICAS DE ANALISIS SOCIOJURIDICO			Código	65021	
Prerrequisitos	Metodología de Investigación I y II			Créditos	2	
Nivel de Formación	Técnico		Profesional	X	Maestría	
	Tecnológico		Especialización		Doctorado	
Área de Formación	Básica		Profesional o Disciplinar	X	Electiva	
Tipo de Curso	Teórico		Práctico		Teórico-práctico	X
Modalidad	Presencial	X	Virtual		Mixta	
Horas de Acompañamiento Directo	Presencial	2	Virtual		Horas de Trabajo Independiente	4

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El Seminario de Técnicas de Análisis Socio Jurídico, hace parte del área de Investigación Socio Jurídico del Programa de Derecho enfocado en formar profesionales en el Derecho con perfil investigativo, que le permita manejar con claridad la identificación de problemas y el proceso investigativo para recolección y análisis de la información.

Partiendo del análisis de variados enfoques epistémicos que han incidido en el conocimiento y desarrollo de las investigaciones jurídicas y socio jurídicas, el estudiante podrá hacer uso de las técnicas propias de la investigación en Ciencias sociales para el procesamiento de las fuentes primarias y secundaria, sean de observación directa o documental.

Teniendo en cuenta que el proceso investigativo implica tres etapas entre las cuales identificamos: la investigación, sistematización y la exposición. La investigación maneja de modo directo los objetos del conocimiento, la sistematización organiza los conocimientos adquiridos por la investigación en complejos unitarios cada más jerarquizados. Y por último la exposición difunde los conocimientos adquiridos y sistematizados en cuadros, figuras, aptos para ser analizados por sus destinatarios.

3. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

El seminario de técnicas de análisis socio jurídico, brinda a los estudiantes del Programa de Derecho herramientas metodológicas necesarias para emprender proyectos y temas de investigación pertinentes de gran impacto para la sociedad, con rigor científico del proceso investigativo, empezando por la elección del tema con enfoques específicos científicos y finalizando con la forma como se va a realizar el análisis e interpretación de los datos recolectados en el proceso de investigación.

4. PRÓPOSITO GENERAL DEL CURSO

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

Que el estudiante pueda identificar las técnicas de recolección de información, reglas, procedimientos y habilidades que se requieren en los distintos tipos de investigación jurídica y sociojurídica que le permitan explorar y captar el material jurídico y conexo para organizarlo, sistematizarlo y difundirlo metodológicamente.

5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO

Identifica los enfoques de investigación: cualitativo y cuantitativo

Conoce y aplica las distintas técnicas de análisis jurídicos y sociojurídicos

Caracteriza los fenómenos jurídicos y sociojurídicos de su entorno

Organiza la información compilada en el proceso investigativo

Sistematiza y categoriza la información relacionada con los fenómenos jurídicos y sociojurídicos estudiados

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN

UNIDAD 1.	SEMINARIO, TECNICA Y MÉTODOS	COMPETENCIA	El estudiante desarrollará las herramientas de los conceptos. Seminario, técnica y métodos jurídicos y socio jurídicos.	
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
Concepto Seminario - Seminario alemán	Se desarrollan las clases de interacción con los estudiantes, también se utilizan clases magistrales, mesas redondas para sustentar trabajos de investigación, exposiciones en clases sobre temas de discusión específicos, análisis de lecturas previas.	Conceptualiza la temática desarrollada	Se evalúa cada clase desarrollada por medio de los talleres con los temas propuestos en el contenido programático. Un primer Parcial Correspondiente al 30% de la nota.	1-4
Técnicas y tipos de técnicas	Se desarrollan las clases de interacción con los estudiantes, también se utilizan clases magistrales, mesas redondas para sustentar trabajos de investigación, exposiciones en clases sobre temas de discusión específicos, análisis de lecturas previas.	Conceptualiza la temática desarrollada		

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

Métodos y tipos de métodos	Se desarrollan las clases de interacción con los estudiantes, también se utilizan clases magistrales, mesas redondas para sustentar trabajos de investigación, exposiciones en clases sobre temas de discusión específicos, análisis de lecturas previas.	Conceptualiza la temática desarrollada		
----------------------------	---	--	--	--

UNIDAD 2.	ENFOQUES DE INVESTIGACIÓN		COMPETENCIA		
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA		INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
Enfoque Cualitativo: • Tipos de investigación	<ul style="list-style-type: none"> • La clase inicial será magistral para la presentación de la unidad. • Clase de interacción con los estudiantes. • Talleres de socialización 		El estudiante relaciona los tipos de investigación y las líneas de Jurídica y Socio jurídica	Se evalúa cada clase desarrollada por medio de los talleres con los temas propuestos en el contenido programático	5-9
Enfoque Cuantitativo • Tipos de investigación	<ul style="list-style-type: none"> • La clase inicial será magistral para la presentación de la unidad. • Clase de interacción con los estudiantes. • Talleres de socialización 		El estudiante relaciona los tipos de investigación y las líneas de Jurídica y Socio jurídica	Se evalúa cada clase desarrollada por medio de los talleres con los temas propuestos en el contenido programático	

UNIDAD 3.	TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	COMPETENCIA	Formar al estudiante en el análisis cuantitativo y cualitativo y así como las técnicas y herramientas de la recolección de
------------------	---------------------------	--------------------	--

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

			información.	
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
Instrumentos de recolección de datos 1. Técnicas de análisis cualitativo a) la entrevista b) La observación participante c) grupos focales de discusión d) Trabajo de campo e) etnografía 2. Técnicas de análisis cuantitativo: a) El sondeo b) la encuesta	Taller donde cada uno de los grupos que se conformen para cada tema de estudio den a conocer las fichas y trabajos de presentación de resultados del estudio de la información recogida.	El estudiante elabora un resumen de cualquier tema estudiado a través de ficha o trabajo	Se evalúa cada clase desarrollada por medio de los talleres con los temas propuestos en el contenido programático	10-16
Organización de datos	Taller donde cada uno de los grupos que se conformen para cada tema de estudio den a conocer las fichas y trabajos de presentación de resultados del estudio de la información recogida	El estudiante elabora un resumen de cualquier tema estudiado a través de ficha o trabajo	Se evalúa cada clase desarrollada por medio de los talleres con los temas propuestos en el contenido programático	
Procesamiento análisis e interpretación de los datos	Taller donde cada uno de los grupos que se conformen para cada tema de estudio den a conocer las fichas y trabajos de presentación de resultados del estudio de la información	El estudiante elabora un resumen de cualquier tema estudiado a través de ficha o trabajo	Se evalúa cada clase desarrollada por medio de los talleres con los temas propuestos en el contenido programático	

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

	recogida			
Análisis de tendencias e identificación e problemas jurídicos y socio jurídicos	Taller donde cada uno de los grupos que se conformen para cada tema de estudio den a conocer las fichas y trabajos de presentación de resultados del estudio de la información recogida			

7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DEL CURSO

1.1. BÁSICA

2. Aguirre Dávila, E., Arocha RODríguez, J., Carranza Roa, A. F., Castilla Lima, L., & Castillo, A. (2011). *Estrategias metodológicas en la investigación sociojurídica*. Bogotá: Universidad Externado de Colombia.
3. **Alvira, F. (1991)**. *Metodología de la evaluación de programas*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS).
4. **Ander-Egg, E. (2001)**. *Métodos y Técnicas de investigación social I. Acerca del conocimiento y del pensar científico*. Buenos Aires: Editorial Lumen – Humanitas.
5. **Anduiza, E; Crespo, I; Méndez, M. (2009)**. *Metodología de la Ciencia Política. Cuadernos Metodológicos*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS).
6. **Arroyo, M. y Sádaba, I. (Coords.)(2012)**. *Metodología de la investigación social. Técnicas innovadoras y sus aplicaciones*. Madrid: Editorial Síntesis.
7. **Calzadilla, R. (2007)**. Ética y creatividad en la investigación educativa”. *Redalyc, Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal, Universidad Pedagógica Experimental Libertador*, Vol. 13, N° 24, [en línea]
8. <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/761/76111485016.pdf>
9. **Cea D’Ancona, M. A. (2012)**. *Fundamentos y aplicaciones de metodología cuantitativa*. Vallehermoso, Madrid: Editorial Síntesis.

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

10. **Corbetta, P. (2004).** *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid: MacGraw-Hill.
11. **Delgado, J.M. y Gutiérrez, J. (Eds.) (1999).** *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. Madrid: Síntesis, S. A.
12. **Fals Borda, O. (1986).** *El problema de cómo investigar la realidad para transformarla*. Bogotá: Tercer Mundo.
13. **Gallardo, Y. y Moreno, A. (1999).** Serie aprender a investigar. Módulo 3: Recolección de la información. Bogotá, D.C.: ICFES.
14. **Losada, J. y López, R. (2003).** *Métodos de investigación en Ciencias Humanas y Sociales*. Madrid, España: Thomson.
15. **Manheim, J. y Rich, R. (1988).** Redacción o lectura del informe de investigación. *Análisis político empírico*.
16. **Sierra, R. (1999a).** *Trabajos de investigación científica*. Madrid: Paraninfo.
17. **Sierra, R. (1999b).** *Técnicas de investigación social*. Madrid: Paraninfo.
18. **Tamayo, M. (1999).** Serie aprender a investigar. Módulo 2: *La investigación*. Bogotá: ICFES.
19. **Torre, E. y Navarro, R. (1987).** *Metodología de la investigación bibliográfica, archivística y documental*. México: Mc Graw Hill.
- 20.

8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA DEL CURSO

Amat, N. (1989). *De la información al saber*. Madrid: Fundesco.

Beveridge, W. (1998). *El arte de la investigación científica*. Caracas: Biblioteca de la Universidad Central de Venezuela.

Giddens, A. (1991). *Sociología*. Madrid: Alianza Universidad Textos.

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

Prince, G. (1980). *La práctica de la creatividad*. México: Editorial Diana.

Rugarcía, A. (2001). *Hacia el mejoramiento de la educación universitaria*. México: Editorial Trillas.

Tezanos, J. (2010). Retos e incertidumbres del siglo XXI. *Temas* (N° 184). Iniciativas Editoriales Sistema, S.A. Madrid, pp. 25-30.